

Циклограмма
«Жұлдыз» ересек тобы
Қаңтар айы 1 апта (03.01-04.01.-07.01.22)

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау, тәңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	08.00-08.25	Өзімді-өзім жақтаймын Денсаулықты сақтаймын Жүректен жылы сонпама Тілейміз саулық баршаға	Біз ерекше баламыз Біз әдепті боламыз Досымызды көргенде Қуаныш қарсы аламыз Ата-аналарға кеңес: Балаңыз сөйлегенде мұқият тыңдаңыз, түсінбесеңіз де ықыласпен жауап беріңіз	Кел,балалар күлейік Күлкіменен түлейік Күлкі-көңіл ажары Күліп өмір сүрейік! Дене шынықтыру маманының кеңесі:баланың денсаулығын сақтау және нығайту	Күн ,мен сені сүйемін Күн , мен сенен өтінемін Беріші маған,алтын Күн Бейбітшілік, мейірімділік Денсаулық пен жылылық.	Қайырлы таң, Шопан-ата Қайырлы таң Жер-Ата Қайырлы таң достарым Сендерді көрсем қуанамын
		Ойын: «Қайсысы дұрыс?» Мақсаты: суреттердің ішінен әдептілік туралы әңгімелейді	Тіл жаттығуы: «Дауыстарын қайтала» Аң біткенмен алысқан Ақырады арыстан: А-а-а-а-а-у Нәзік дауысы қозының Естіледі алыстан: Ма-ә-ә-ә-ә Дөңгеленіп аузыңды Жіңішкертіп даусыңды Бұзаумын деп ойла ла	Дидактикалық ойын: «Төлді қалай шақырады» Мақсаты: балаларға құлын, лақ,қозы, бұзау, бота атрибуттарын кигізу,сол атрибутты киген бала төлдің дауысын	Ойын: «Өсімдіктерді бөліктеріне қарай ажырат» Мақсаты: өсімдіктердің бөліктері салынған (гүлі,бұршігі, жапырағы) қима қағаздар жинайды	«Заттарды сипат - тауына қарай табу» Мақсаты: бір затты сипаттау арқылы атын атайды

	08.30-08.40	Жаттығулар кешені: 1 апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50-09.15	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдылары бекітіледі	Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз	Ас құралдарын қолану дағдылары жетілдіріледі	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Ас құралдарын қолдану дағдылары жетілдіріледі
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Ойын жаттығуы: Буратино созылды Бір еңкейді Үш еңкейді Екі жаққа қол созады Аяқтарын көтерді Жүрді-жүрді жүреді Жүгірді-жүгірді жүгіреді	Саусақ жаттығуы: «Бұзауқан» Жаңа туған бұзауқан Қорқып алыс ұзауан Қалтаң-қалтаң етеді Енесіне жетеді	Сергіту жаттығуы: Көгінде күн нұрын төккен Жерінде гүл жұпар сепкен Неткен сұлу,неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Алтын дәнді даласы бар, Ақ күмістей қаласы бар Неткен сұлу,неткен көркем! Осы менің туған өлкем!	Тіл ұстарту: Өс-өс-өс Тігін алдым қос Екіге екіні қос Көңілде жоқ қос Өс-өс-өс Өнегелі болып өс Ұқыпты боп өс Ағаш тез-тез өс	Сергіту жаттығуы 1,2,3 Әдемі гүлдер өс Күнге созыламыз Күнге жылынамыз Оңға тербелеміз Солға тербелеміз Желден тығыламыз Орнымызға отырамыз
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын.	09.25-11.00	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қолғап» (өлең) Ә.Дүйсенбаев (жаттау) Мақсаты: Өлең мазмұнын түсіндіре алады. Қолғап түрлерін	Математика негіздері Тақырыбы: «5 цифрмен таныстыру. Сол жағында, ортасында, оң жағында» Мақсаты. Балаларды заттарды үлгі бойынша санап берді.Оң жағында,сол жағындағы заттарды салыстырды.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстарға қыста қамқор бол» Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың аттарын айтады. Қыстап қалатын құстардың тіршілігін және оларға қамқор қажет екенін түсіндіре алады. Әдіс-тәсіл 1.көрсету,түсіндіру. 2.Салыстыру	Сурет салу Тақырыбы: «Көңілді аққалалар» (заттық сурет салу) Мақсаты: Суық түстер – ді ажыратады. Аққаланың суретін салады. Оннан солға қарай қылқаламды алмай сызады, бояйды Әдіс-тәсіл 1.көрсету,түсіндіру. 2 Жұмбақ жасыру Сыни ойлау 4 К	Музыка Өз жоспары бойынша Құрастыру Тақырыбы: «Жанажылдық ойыншықтар» Мақсаты: Қалдық материалдарын пайдаланып шырша ойыншықтарын құрастырады.. Бірнеше

Бала үні		ажыратады. Әдіс-тәсіл 1.Өлеңді тыңдау. 4К.сыны ойлау. 2.өлеңді хормен,жеке қайталау. Суретпен жұмыс. 3.Сергіту сәті. П/ж ойын: «Бұл қай мезгіл?» Қ ойын «Сынарын тап» «Еркін ойын: «Кім жылдам?» Мнемотехника әдісі	Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. Біздің топтың ұл-қыздары Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға Тек жақсылық ойлайды Қызығушылықтарын ояту. Бір дыбыс естіледі. Балалардың назарын үстел үстіндегі сикырлы қалтаға аудару: -Дұрыс,үй жануарлары. Ал енді балалар, санап шығайық. Ой қозғау. Реттік санау. Пед жет ойын: «Жалғастыр» Ой дамыту. Суретпен жұмыс 4К моделі, бала үні Пед жет ойын: «Кеңістікті бағдарлау» Сыни ойлау, креативтілік, бала үні	3 Жұмбақ жасыру Сыни ойлау 4 К П/ж ойын: «Бұл қай күс?» 4 Қ/ойын «Немен көреткенеді?» 5 Е/ ойын «Жүзеді, ұшады, жүгіреді» Топтастыру әдісі Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аяз атаны біз қалай қарсы алдық?» Мақсаты: Дыбысты дұрыс,анық айтады. Толық сөйлемдер құрастыра алады Әдіс-тәсіл. 1.Өлеңді тыңдау.4К.сыны ойлау. 2 Суретпен жұмыс П/ж ойын: «Ерекшелігін тап» Қ ойын «Қандай мереке?» Еркін ойын: «Кім жылдам?» Мнемотехника Мүсіндеу «Аққала» Мақсаты: Қыс туралы әңгімелейді Өртүрлі материалдарды пайдаланып, аққаланы мүсіндейді.	П/ж ойын: «Сүйікті түсің қандай?» Қ ойын: «Аққаланы құрастыр?» Еркін ойын: Сурет салу В «Сауықтыру әлемінде» Өз жоспары бойынша Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	шырша ойыншықтарын түрлерін жасай алады 1Жұмбақ жасыру Сыни ойлау 4 К 2 Сергіту сәті П/ж ойын: «Шыршаны безендіреміз» Қ ойын: «Қандай ағаш атап өт» Еркін ойын: «Бейнеле»
------------------------	--	---	--	--	---	---

			Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жанама бақылау, бала үні Қорытынды. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша В «Ғажайып ертегілер» «Өз жоспары бойынша»	Жұмбақ жасыру Сыни ойлау 4 К П/ж ойын: «Қыста» Қ ойын: «Қандай пішін?» Екін ойын: «Кім тез?» Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киінеді. Киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауы қадағаланады. Жинақылыққа тәрбиеленеді				
Серуен	11.15-12.15	«Қардың түсуі» бақылайды Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы айта алады Көркем сөз: «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп Шұқырларға толады Иығына қонады кеп Мойнына да қонады	«Қардағы құс іздері» бақылайды Мақсаты: қардағы құс іздерін атай алады Халық болжамы: Қар көп болса, пан мол болады Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады Ит қарға аунаса қарлы боран болады Қыс аязды болса, жаз ыстық болады Еңбек: қардан қала	Айналадағы адамның қысқы еңбегін бақылайды Мақсаты: қысқы еңбекпен танысады үлкендердің еңбегін түсіндіре алады Еңбек: ауладағы қарды тазартады Мақсаты: балаларды еңбекке ынтасын арттырады Қимылды ойын: «Сықырлы таяқ» Мақсаты: ойынға қызығушылық танытады	Аяз күнді бақылайды Мақсаты: аяз туралы түсіндіре алады, оның адам денсаулығы үшін пайдасын айта алады Еңбек: тайғанақ жерге құм себеді Мақсаты: балалар бірлесіп жұмыс жасай алады Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етеді, мақсатқа жетеді	«Ағаштарды» бақылайды Мақсаты: ағаштар туралы әңгімелейді Көркем сөз: «Аядым» М. Әлімбаев Жауған күні қар алғаш Ағаштарды аядым «Тоңбасын»-деп бұл ағаш Орап қойдым аяғын Еңбек: жауған қарды ағаш түбіне үйеді Мақсаты: ағаштарға

		Жауып бітер қарды тосып Үйіне де сыймай сың Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қымайсың. Еңбек:өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көмеді Мақсаты: бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Қимылды ойын: « Ыстық-суық» Мақсаты: белгілі бойынша әрекет жасай алады	тұрғызуға қар жинайды Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасай алады Қимылды ойын: «Ізбе із» Мақсаты: теп-теңдікті сақтайды Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысады			деген қамқорлықпен қарайды Қимылды ойын: « Кім ағашқа бұрын жетеді?» Мақсаты:ағаш аттарын есте сақтайды
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіреді. Сырт киімдерін шешіп, іледі				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аударады	Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отырғызуға үйренеді	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам табетіне әсер етеді.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуға үйренеді	Тамақты жұтуға асықпай, ұзақ шайна
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатылады				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 1 апта				

Бесін ас	15.30-15.50	Мәдениетті тамақтануға баулу	Ас- адамның арқауы.	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолымен үзбе	Ас мәзірімен таныстыру
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: клиенттерге қызмет көрсете алады	Сөздік ойын: «Сенде не бар?» Мақсаты: сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап атай алады	Дид. ойын: «Тез жауап бер» Мақсаты: түстерділішін дерді, сапасын дұрыс атай алады	«Банк» сюжетті-рольді ойыны Мақсаты: рөлді таңдап, рөлге сәй-кес әрекет етеді. Ойында әлеуметтік ақиқат оқиғаларын көрсете алады	Заттармен ойналатын ойындар: «Ұқсайды ұқсамайды» Мақсаты: байқағыштығын түсіндіре алады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Тапыс ерегілердің мазмұнын айтып бере алуы бекітіледі: Аделя, Жігер, Диас, Ақерке	Көпестікті және уақытты бағдарлай білуі бекітіледі: Сезім, Көзайым, Бексұлтан, Бекарыс	Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуі бекітіледі: Жақсыбек, Ақарыс, Захар, Нұрсұлтан, Бексұлтан	Сурет салу техникасы бекітіледі: Аделя, Көзайым, Сезім, Бекарыс	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдана алуы бекітіледі: Жақсыбек, Айзере, Ақерке, Ибрагим
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызылады. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандырылады				
Серуен	17.00-17.30	Қардың қасиеттері туралы түсіндіре алады Еңбек: алаңнан қарды тазартады Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей алады Қимылды ойын: «Қар кесегін жинау» Мақсаты: балалар шапшаңдықпен қар кесегін жинайды	Қардағы құс іздері бақылайды Еңбек: жолды қардан тазалайды Мақсаты: аула қараушыға көмектеседі Ойын: «Қасқырды қақпанға түсіру» Мақсаты: ауыз біршілікпен ойын ойнайды қақпанға түсіреді	Айналадағы адамның қысқы еңбегін бақылауды бекітіледі: Еңбек: ауладағы қарды тазалайды Мақсаты: үлкеннің еңбегін қадірлей біледі «Тиін, жанғақ, бүрлер» ойыны: Мақсаты: жылдамдықпен, шапшаңдықпен орнын табады	Аяз күнді бақылауды бекітіледі: Еңбек: тайғанақ жерге құм себеді Мақсаты: берілген талсырманы тия-нақты орындайды Ұлттық ойын: «Көкпар» Мақсаты: ойын ережесін бұзбай, Достық қарым-қатынаста болады	Ағаштар туралы әңгімелейді Еңбек: құстар қопақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалайды Мақсаты: бірлесе жұмыс істейді «Қысқы ермектер» эстафетасы
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешеді				

Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтайды	Дастарқан басында керілме	Тәбетпен іпілген ас адам депсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау	Ас атасы –нан Нан атасы –дән
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Дид.ойын: «Не артық?» Мақсаты: әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табады, табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін айта алады	Дид.ойын: «Көрші-көрші» Мақсаты: 1-5-ке дейін тура және кері санау. Сандарды рет-ретімен орналастырады	Дид.ойын: «Жоғарыда-төменде», «оң және сол» Мақсаты: ойынға қызығушылық танытады	Дид.ойын: «Не қайда өмір сүреді?» Мақсаты: ойлау, есте сақтау қабілеттері дамиды	«Үстел-үсті ойыны: «Суретті құрастыр» Ойын шарты: 8-ге бөлінген сурет бөліктерін құрастыра алады (қыс суреттері, осы суреттердің атауларында қандай ортақтастық бар) «қар» сөзін табады Балалардың ҰОҚ алған жетістіктерін айту

Тексерілді: Бәт
« 31 » 12. 2021 ж.

Циклограмма
«Жұлдыз» ересек тобы
Қаңтар айы 2 апта (10.01-14.01.22)

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Уақы- ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау, тәңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	08.00- 08.25	Табиғатым тамаша Көз тоймайды қараса Табиғатты аялап Жүрейікші жараса Сәлем саған, Жер- ана! Сәлем саған, Нұрлы күн! Орыс тілі маманның кеңесі: уметь рассказывать о себе, о родителях, называть домашний адрес	Шуақ шаша Алтын таңда Мөлдір таза ауа да Табиғатта бәрі оялды Оян сен де бар бала. Психолог маманының кеңесі: Баланың қойған тала бына ерекше көңілімен қараңыз	Жер-ана, саған мың алғыс Сыйлайсын бізге қуаныш Жазда, күзде, қыста да Көркемсің көктем тұста да! Ата-аналармен әңгімелеу: Жұмыстан қалмау үшін және баламен қоштасуға уақыт қалды ру үшін, 5-10 минут ертерек жиналыңыз	Аман-есен болайық Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақ танып Суға қарап нәр алып Табиғаттан шабыт танып Денсаулықпен ойнап күліп жүрейік Дене шынықтыру жетекшісінің кеңесі: «Жаксы көңіл күй мен денсаулық байланысы»	Қоршаған өмір әлемі Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық Мадақтайық, мақтайық! Ата-аналарға: Балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін жүргізу керектігін айту
		Ойын: «Бұл не, ойлан тап?» Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтайды	Сөздік ойын: «Қимылмен көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетеді	Үстел үсті ойыны: Лото «Жұмбақ жануарлар» Мақсаты: жұмбақты шеше алады	Ойын: «Жаксы және жаман істерді тауып көр. Мақсаты: жаман әдет- тен аулақ болуға, көр- генін ажыратады, әңгі мелейді	Сурет бойынша «Қарлығаш пен Дәуіт» ертегісін айтып беруін ұсынады Мақсаты: ертегіні еске түсіре отырып, мазмұнын айтады, мазмұны бойынша жұмбақты шеше алады

						Жұмбақ: Қонып алып жарға, қарқылдайды... (қарға) Өзі жасыл, әрі батыр, ол не?... (дәуіт) Өзі қара, бауыры ақ, ло не? ... (қарлығаш)
	08.30-08.40	Жаттығулар кешені: 2 апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50-09.15	Астарын дәмді болсын, балалар!	Денсаулығын мықты болсын десең, тамақтану тәртібін сақта	Ас құралдарын қолдану дағдылары жетілдіріледі	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыдысындағы асты қалдырма
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Сергіту жаттығуы: «Не үшін» Екі көздің не үшін керек? Жақсыларды көру үшін! Екі қолдың не үшін керек? Елге көмек беру үшін керек! Құлақ деген не үшін керек? Ақыл-кеңес тыңдау үшін! Жүрек деген не үшін керек? Жауларымнан қаймықпау үшін керек! Тіл мен жағын не үшін керек?	Жұмбақ санамақ: Адамада қанша бауыр бар? Біреу Қанша өкпе бар? Екеу Бір тоқсанда қанша ай бар? Үшеу Есеп шығаратын амал қанша? Төртеу Күнде оқитын намаз қанша? Бесеу Әлемде қанша құрлық бар? Алтау Бір аптада қанша күн бар? Жетеу	Тіл ұстарту: ап-ап-ап Қап, қармағым қап! Балтаға лайық сап Өз орныңды тап Есікті ақырып жап Етегіңді жап! Еңбекпен табыс тап	Жұптасып өлең оқу: Балабақша ойнатты Ойнатты да ойлатты. Ана тілі сырына Тереңірек бойлатты	Саусак жаттығуы «Мұзбұлақ» Мынау қатқан мұзбұлақ Қорықпаймыз біз бірақ Секіріп одан өтеміз Ары қарай кетеміз

		Ақиқатты айту үшін керек!	Малда қанша жілік бар? Сегіз Домбыраны пернесі қанша? Тоғыз Цифрлар қанша? Он Міне, өстіп жапалап Айтып шықтық санамақ			
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00	Орыс тілі Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қасқыр мен ит» Мақсаты. Ертегінің мазмұнын айта алады. Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажыратады 1 Ертегіні оқу 2 Сұрақ-жауап арқылы талқылау 4К сыны ойлау 3 Сергіту сәті: Алдыңда үйдің Тұр еді бір мысық Қасына келді Бір күшік үріп Біреуі мияулап	Математика негіздері Тақырыбы: «5 цифыры туралы өткенді пысықтау, Зағтарды пішініне қарай геометриялық фигуралармен сәйкестендіру» Мақсаты: 5 цифры, дөңгелек, шаршы, т.б. фигураларды ажырата алады. 4-5 сандарын салыстырады Геометриялық пішіндер туралы түсіндіреді, кеңістікті бағдарлайды. Әдіс-тәсіл. 1. көрсету, түсіндіру 2. Салыстыру. 3. Үлестірмелі материалмен жұмыс жасау. 4 Сергіту сәті	Жаратылыстану Тақырыбы: «Асыранды үй жануарлары» Мақсаты: Жанды табиғат бұрышындағы жануарларға қалай күтім жасау керектігін біледі. Жануарларға дұрыс күтім жасап, қамқор бола алады Әдіс-тәсіл 1 Сұрақ-жауап 2. Мысық пен ит туралы әңгіме жүргізу 3. Сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу 4 Жұмбақ жасыру Сыни ойлау 4 К 5 Зерттеу жұмысы: ит пен мысықтың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу П/ж ойын: «Тағы не?» Қ/ойын: «Бұл қай жануар?»	Сурет салу Тақырыбы: «Қысқы көрініс» Мақсаты. Мақсаты: Суреттің мазмұнын нақты бейнелейді. Мазмұнды, пейзаж, көрініс ті сала алады. Оннан солға қарай бояйды. Әдіс-тәсіл. 1. Е.Елбаевтің «Қыс» туралы өлеңін оқу 2. Сұрақ-жауап 3. Жұмбақ жасыру. Сыни ойлау 4 К 4. Көрсету, түсіндіру. П/ж ойын «Бояулар сөйлейді» Қ ойын: «Қай мезгіл?» Еркін ойын: Сурет салу	Музыка Өз жоспары бойынша Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қыстық киімдер» Мақсаты: Қыстық киімді басқа маусымдық киім түрлерінен ажыратады Қыстық киімдерді топтастырып жалпы атауын айтады 1 Жұмбақ жасыру Сыни ойлау 4 К 2 Суреттермен жұмыс П/ж ойын: «Тігінші құралын тап» Қ ойын: «Қандай киім атап өт»

		Біреуі ырылдап Секіріп, қуанып Кетті олар достасып П/ж ойын: «Орманда ма үйде ме?» Қ ойын «Құрастырып көр» «Еркін ойын: «Кім жылдам?»	П/ж ойын: «Сан мен цифр» Қ ойын: «Неге ұқсайды?» Еркін ойын: «Санап шық және суретті аяқта» Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша В «Ғажайып ертегілер» «Өз жоспары бойынша»	Еркін ойын «Немен қореткенеді?» Топтастыру әдісі Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әңгімеле...» Мақсаты: Мақал-мәтелді тындап, қайталай алады. Сурет бойынша әңгімелейді. Сурет арқылы тапқыты жылдам жаттай алады Әдіс-тәсіл. 1 Екі қызға қарап шағын әңгіме құрау: 2 Әңгіменің тақырыбы: «Айгөлек пен Айгүл» 3 .Сұрақ-жауап 4 .Сергіту сәті: 4К сыны ойлау. 5 Суретпен жұмыс П/ж ойын: «Ерекшелігін тап» Қ ойын «Сипаттап бер» Еркін ойын: «Отбасы» Жапсыру Тақырыбы: «Пойыз» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді пайдалана отырып, пойыз құрас тыра алады. Пойыздың рельспен жүретін көлік екенін түсіндіреді. Қайшын, желімді, қарындақты	В «Сауықтыру әлемінде» Өз жоспары бойынша Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Еркін ойын: «Ателье»
--	--	--	---	---	---	-----------------------------

				дұрыс қолданады 1 Жұмбақ жасыру Сыни ойлау 4 К 2 Назарларын үлестірмелі материалға аудару 3 Жұмыстың жасалу ретін түсіндіру П/ж ойын: «Қандай көлік?» Қ ойын: «Қандай пішін?» Екін ойын: «Кім тез?» Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киінеді. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауы қалағаланады. Жинақылыққа тәрбиеленеді				
Серуен	11.15-12.15	Маусымдық өзгерістерді бақылайды Мақсаты: табиғат өзгерістері туралы әңгімелейді Жұмбақ: Жиегіне шатырдың Мұздан ішеге қатырдым (сүнгі) Еңбек: кіші балалар тобының алаңын қардан тазалайды Мақсаты: достық қарым-қатынаста	Бұлттарды бақылайды Мақсаты: аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсіндіре алады Жұмбақ: 1. Етек жеңі жиналмай Дауыл тұрса дым қалмай Түйдектеліп көшеді Тоз-тоз болып өшеді 2. Көшіп жүріп желменен	Желді бақылайды Мақсаты: өлі табиғат туралы айта алады Көркем сөз: «Ұйытқыма жел» Ө. Ақсұбекұлы Ұбырып – шұбырып Ұйтқиды құбылып Ұлпадай ақ қарды Ұршықтай үйіріп Ұлиды қасқырдай Ұйтқыш көз аштырмай Екіпіндей соғады Алдыға бастырмай Еңбек: жолдарды	Қар тазалайтын машина жұмысын бақылайды Мақсаты: ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі туралы түсіндіре алады Жұмбақ: Бұл неткен күшті тазалаушы еді Үйілген қарды Әп-сәтте жинап алды? (қар жинайтын машина) Еңбек: алаңды қардан	Қарды бақылайды Мақсаты: қыс аяғында қарла болатын өзгерістер туралы түсіндіреді Көркем сөз: «Қыс» Қ. Жұмағалиев Қысым-ақ, қысымақ Жібердің қысып-ақ Қалмаспыз біз деген Боранға ұшырап Аппақ қар жауа бер Риза ғой саған ел Боратты-ау бора ным Қайратын қарай көр Біз батыл баламыз

		еңбегі туралы біледі Қимылды ойын: «Төбешіктен-төбешікке» Мақсаты: ұзындыққа секіреді	Сеуіп шықты тамшысын Қыраттарға шөлдеген Еңбек: жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалайды Мақсаты: бірлесе жұмыс істей алады Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей» Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатады	орындықтарды қардан тазалайды Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: ептілікпен мен жылдамдыққа жүгіре алады	тазалау, қардан көше қиылысын құрастыра алады Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар» Мақсаты: балалар ойын ойнайды. Қимыл қозғалыста болады	Жылы үй, қорамыз Ақ ұлпа қарыннан Аққала соғамыз Еңбек: сырғанаққа су себеді Мақсаты: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себеді Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: кеңістікті бағдарлайды
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіреді. Сырт киімдерін шешіп, іледі				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	«Ас-адамның арқауы»	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдылары бекітіледі	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам төбетіне әсер етеді	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуға үйренеді	Нан бар жерде ән де бар
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатылады				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 2 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аударады	Ас атасы – нан Нан атасы-дән	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолыңмен үзбе	Дұрыс, түзу отыруы қадағаланады
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Үстел-үсті ойыны: «Суретті құрастыр» Ойын шарты: 8-ге	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айта	Сөздік ойын: «Суретті жұмбақтар» Мақсаты: суретті жұмбақтарды шеше	«Кітапхана» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: кітапхана қызметкерлері туралы	Ойын: «Ғажайып дорба» Мақсаты: дорба ішінен затты алып

		бөлінген сурет бөліктерін құрастыра алады (қыс суреттері, осы суреттердің атауларында қандай ортақтастық бар) «қар» сөзін табады	алады	алады	түсіндіре алады	сипаттайды, табады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруі бекітіледі: Алмхан, Бағым, Ақарыс, Қайнар	5 көлемінде санай алуы бекітіледі: Нұрсұлтан, Бекарыс	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуы бекітіледі: Қайнар, Көзайым, Айзере, Бексұлтан	Сурет салу техникасын игереді: Аделя, Захар, Айымнұр, Ақарыс	Музыканың ырғағын дәл беруі бекітіледі: Сұлтан, Бағым, Жәгер.Сезім
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызылады. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандырылады				
Серуен	17.00-17.30	Маусымдық өзгерістерін айта алады Еңбек: ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектеседі Ойын: «Кім бұтаға бұрыш жетеді?» Мақсаты: балалар ойын ойнайды. Қимыл-қозғалыста болады	Бұлттарды бақылайды Еңбек: жауған қарды ағаш түбіне үю Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу Ойын: «Таяқ лақтыру» Мақсаты: затты алысқа лақтырады	Желдің бақылауып әңгімелейді Еңбек: ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару Мақсаты: бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу «Тартамыз тартыламыз» ойыны Мақсаты: қимыл-қозғалыста болады	Қар тазалайтын машина жұмысын әңгімелейді Еңбек: сырғанақ төбеілік соғу Мақсаты: ұжымдық жұмыс істей алады Ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: белгі бойынша жүгіру, қуып жету, ойын ережесін сақтайды	Қарды бақылайды Еңбек: қардан қала тұрғызады, қарды жинайды Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей алады Ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы айта алады
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешеді				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтайды	Ас жүрген жер-береке	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруы қадағаланады	Ас құралдарын қолдану дағдылары жетілдіріледі

Балалардың үйге қайтуы	18.15- 18.30	Ойын: «Сендердің тілектерін-біздің тілегіміз» Мақсаты: грамматикалық сөзді құрастыра алады Балалардың ҰОҚ алған жетістіктерін әңгімелейді	Дид.ойын: «Тез сана» Мақсаты: 1-5-ке дейін тура және кері санау. Сандарды рет-ретімен орналастырады Ата-аналарға ескертеді: тамаққа төлем ақысын төлеу	Үстел-үсті ойыны: «Не артық» Ойын шарты: қысқы ойынға жатпайтын ойын құралын табады Өз бетінше әрекеттері. Бояма кітапша аларымен жұмыс жасай алады	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қойшы» Мақсаты: қимыл козғалыста болады	Дид.ойын: «Менің достарым» Мақсаты: үй жануарла рына қамқор болады
---------------------------	-----------------	--	--	---	--	---

Тексерілді: Бәт
« 06 » 01. 2022 ж.

Циклограмма
«Жұлдыз» ересек тобы
Қаңтар айы 3 апта (17.01-21.01.22)

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау, тәңертенгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	08.00-08.25	Күндей болып күлеміз Гүлдей болып өсеміз Үлкендерді қуанып Жылдам өсіп келеміз Медбикенің кеңесі: «Балаларда жиі кездестің ангина»	Аман-есен болайық Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып Суға қарап нәр алып Табиғаттан шабыттанып Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	Арайлап бүгін атты күн Шашып бізге шапағын Тілейміз сізге ақ таңның Қуанышын, шаттығын Қайырлы таң! Қайырлы таң! Қуанышты күн бүгін! Балалардың балабақшаға кешікпеуін қадағалап, ескертеді	Қуан, шаттан, алақай Қуанатын күн келді Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң, қайырлы күн!	Жарық болса күніміз Жарқын шығар үніміз Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз. Ата-аналармен әңгімелеу: «Баланың әр-бір жетістігі үшін мақтап отырыңыз»
		Ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: әртүрлі мамандық иелеріне қандай құрал қажет, жапсырмалар орнын тауып жабыстырады	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыра алады	Дидактикалық ойын: «Төлді қалай шақырады» Мақсаты: балаларға құлын, лақ, козы, бұзау, бота атрибуттарын кигізу, сол атрибутты киген бала төлдің дауысын	Ойын: «Өсімдіктерді бөліктеріне қарай ажырат» Мақсаты: өсімдіктердің бөліктері салынған (гүлі, бүршігі, жапырағы) қима қағаздар жинайды	Әліппе-лото Мақсаты: сөз, сөйлем құрастыра алады
	08.30-08.40	Жаттығулар кешені: 3 апта				

Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50 09.15	Астарын дәмді болсын, балалар!	Денсаулығын мықты болсын десең, тамақтану тәртібін сақта	Ас құралдарын қолдану дағдылары жетілдіріледі	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыдысындағы асты қалдырма
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15- 09.25	Саусақ жаттығуы: Қаз қанатын жазады, Ұзын мойын созады Жақын келген баланы Шоқып, тістеп алады	Сергіту жаттығуы: Ал, балалар, келіндер Бой жазайық бәріміз Мойнымды бұрамыз Қолымызды созамыз Аяқтармен топ-топ басып Орнымызға тұрамыз	Артикуляциялық жаттығу Ойын: «Бақа, піл тұмсығы» Құлаққа дейін керемін Бақаға ұқсап күлемін Піл тұмсығы бар менде Мен кішкентай пілмін	Тіл жаттығулары: Ағайынды аралармыз Еңбек үшін жарағанбыз 3-3-3-3- Шырын іздеп күні бойы Гүл бақшаны аралаймыз 3-3-3-3-3.	Достық жаттығуы: Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз 1,2,3,4,5... Қайтадан санауды бастаймыз 1,2,3,4,5... Енді санауды аяқтадық
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын.	09.25- 11.00	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларының пайдасын, төрт түлік малды ажырата алады. Не қалай дыбыстайды, олардың қимылдарын көрсете алады Әдіс-тәсіл. 1. «Қошақан» әнін	Математика негіздері Тақырыбы: «Реттік сандармен таныстыру. Кеңістікті бағдарлау, оң жақта сол жақта» Мақсаты: 5 саны көлемінде санауды, заттардан геометриялық фигураларды табады. Сандық және реттік санауды бір-бірінен ажыратады. Ұзындығы бойынша 5 зат арасындағы қатынасы қою туралы түсіндіре алады Әдіс-тәсіл. 1. көрсету, түсіндіру	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: Жабайы жануарлардың қыс кезіндегі сырт келбеттерін қандай болатынын, олардың тіршілігі туралы айта алады. Жабайы жануарлардың ауа райына байланысты қалай бейімделетінін біледі Әдіс-тәсіл 1. көрсету, түсіндіру. 2. Салыстыру 3 Жұмбақ жасыру Сыни ойлау 4 К	Сурет салу Тақырыбы: «Атамның тақиясы» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдерін біледі атайды бейнелей алады. Әдіс-тәсіл. 1. Сұрақ-жауап. Сыни ойлау, көрсету, түсіндіру 2 Бас киім туралы әңгімелеу. 3. Сурет арқылы әңгіме құрастыру. 4. бағалау. Сыни ойлау 4 К П/ж ойын: «Қандай бас киім жоқ» Қ ойын: «Ұлттық киімдер»	Музыка Өз жоспары бойынша Құрастыру «Тышқандар» Мақсаты: Тышқанның дене бөліктерін құрастыруда табиғи материалдарды көлемі мен пішініне қарай дұрыс қолданады. Қарастырған үлгі бойынша ұқыпты жұмыс жасайды 1 Жұмбақ жасыру Сыни ойлау 4 К 2 Тышқанның дене
Бала үні						

		орындау 2.Жануарлар туралы тақпақтарды оқу 3.Сұрақ-жауап Өлеңді тыңдау. 4К.сыны ойлау. Суретпен жұмыс. 4.Сергіту сәті. П/ж ойын: «Қайда мекендейді? Қ ойын «Дауысынан ажырат» Еркін ойын: «Кім жылдам?»	2.Салыстыру. 4К сыны ойлау 3 .Үлестірмелі материалмен жұмыс жасау. 5.Сергіту сәті. П/ж ойын: «Ойна да ойла» Қ ойын.« Қайсысы қайда тұр» Еркін ойын: «Санап көр» Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша В «Ғажайып ертегілер» «Өз жоспары бойынша»	П/ж ойын: «Қайда мекендейді?» Қ/ойын «Көлеңкесін тап!» Еркін ойын «Жүзеді, ұшады, жүгіреді» Топтастыру әдісі Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қонжық бізде қонақта» Мақсаты: Шағын берілген тақпақты жатқа айтады. Қимыл-қозғалысын келтіреді. Өз ойын ашық,толық жеткізе алады Әдіс-тәсіл 1 Ғажайып сәт: қуыршақ театрындағы қонжықтың келуі 2 .Сұрақ-жауап 3.Балалар аңның бейнесін сомдау 4 Сурет бойынша жұмыс 4К.сыны ойлау. П/ж ойын: «Ерекшелігін тап» Қ ойын ««Қайсысы нені жақсы көреді?» Еркін ойын: «Қимыл тап» Мүсіндеу Тақырыбы: «Кірпі» Мақсаты:	Еркін ойын: «Тақия тастамақ» В «Сауықтыру әлемінде» Өз жоспары бойынша Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	бөліктерін сипаттау 3 Сергіту сәті: Тышқан,сенің тықырың Естілмесін,ақырың! Мысық кетіп қалғанша Мұнда келіп жасырын П/ж ойын: «Көлеңкесінен тап» Қ ойын: «Тез құрастырып көр» Еркін ойын: «Тышқан мен мысық»
--	--	---	---	--	--	--

				Кірпіні сипаттайды, мүсіндейді. Кірпінің тіршілігі туралы әңгімелейді 1. Жұмбақ жасыру (кірпі туралы) 4К. сынып ойлау. 2. Сурет бойынша кірпі туралы мағлұмат беру П/ж ойын: «Бұл кім ол не?» Қ ойын: «Жұмсақ па қатты ма?» Екін ойын: «Бейнелеп көр» Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киінеді. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауы қадағаланады. Жинақылыққа тәрбиеленеді				
Серуен	11.15-12.15	Боранды күнді бақылайды Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсіндіре алады. Жұмбақ: Жерді тырнап, бұтаны ырғап Шөпті сипап, ұшады зырлап Жанын қинап, ұлиды зарлап.	Суықторғайды бақылайды Мақсаты: балалар құстар туралы әңгімелейді Көркем сөз: Қарағай мен шыршаның Суықтан дені тоңып тұр Бұл не ғажап қарасаң Қайыңда алма өсіп тұр!	Аула тазалаушы еңбегін бақылайды Мақсаты: аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезіміне тәрбиелеу. Еңбек: қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызады Мақсаты: еңбекті	Ауладағы ағаштарды бақылайды Мақсаты: ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Көркем сөз: «Қыс» Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да Тағыпты қыс ақ қарын Үкі етіп қайыңға Бүркеніп ақ желекті	«Қардағы құс іздері» бақылайды Мақсаты: қардағы құс іздерін таниды Еңбек: қардан қала тұрғызуға қар жинайды Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей алады Қимылды ойын: «Ізбе із» Мақсаты: теп-теңдікті сақтайды. Алдыңғы

		(боран) Көркем сөз: Ақ көрпесін жапты да Аяз кенет аптыға Айналаны үрледі Ақ бораны гүледі. Ақ боран-ау, ақ боран. Алай-түлей соқ боран Ақ қар ұшып үйілісін Ауыламызға үйілісін Еңбек: бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар жинайды Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасай алады Қимылды ойын: «Желдірмен» Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды	Жақын келіп қарасам Көзіме өзім сенбедім Алқызыл болып көрінген Өңірі құсы орманның Суық торғай сен бе едің? Еңбек: ойын алаңы қардан тазалайды Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбегі туралы біледі Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа қимыл қозғалыста болады	бағалай алады Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: ойын ережесін сақтайды	Жарқырайды маңайым Ойға шомып теректің Ақ шалыпты самайын Еңбек: жолды қардан тазалау Мақсаты: аула қараушыға көмек көрсетеді Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өтеді	түскен із үстінде дәл түсуге тырысады
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіреді. Сырт киімдерін шешіп, іледі				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	«Ас-адамның арқауы»	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдылары бекітіледі.	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуға үйренеді	Нан бар жерде ән де бар.

Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатылады				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 3 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аударады	Ас атасы – нан Нан атасы-дән.	Дастарқан басында керілме.	Нанды бір қолынмен үзе.	Дұрыс, түзу отыруы қадағаланады
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Дид.ойын: «Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты:антоним сөздерді салыстыра алады	Ойын: «Ненің басы?Ненің аяғы?» Мақсаты:әр құстың дене бөлігін сағат тілшегі арқылы дұрыс табады	Табиғат құбылыстарын ажыратып, олардың қасиеттерін ата Мақсаты: табиғат құбылыстарын айта алады,олардың қасиеттерін атайды	«Қуыршақты ем деу» ойыны Мақсаты: балаларды жарақатты дұрыс емдейді	«Ойлан,тап!» ойыны Мақсаты:тәрбиеші жұмбақ жасырады, балалар жұмбақтың жауабын тауып, сөйлем құрастыра алады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруі бекітіледі: Ақарсы, Сұлтан, Ибрагим, Көзайым	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдар бекітіледі: Диас, Айымнұр, Айзере, Бексұлтан	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуы бекітіледі:Аделя, Жақсыбек, Медет, Захар	Сурет салу техникасы бекітіледі: Алихан, Нұрсұлтан, Баым, Қайнар	Сөздерді созыңқы анықтауы бекітіледі: Сезім, Көзайым, Диас, Ибрагим, Бекарыс,Ақарыс
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызылады. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандырылады				
Серуен	17.00-17.30	Боранды күнді бақылауды бекітіледі: Еңбек: ауланы бірлесе отырып тазалайды Мақсаты:бірлесе жұмыс істей алады Ойын: Ұзындыққа	Суықторғайдың бақылауды бекітіледі: Еңбек:ойын алаңын - дағы қарды сыртқа шығарады Мақсаты:ұжымдық жұмыс істей алады	Аула тазалаушы еңбегінің бақылауды бекітіледі: Еңбек:жауған қарды ағаш түбіне үйелі Мақсаты:ағаштарға деген қамқорлықпен қарайды	Ауладағы ағаштарды бақылауды бекітіледі: Еңбек:кіші балалар тобының аланың қардан тазалауға көмектеседі Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек	Қардағы құс іздерінің бақылауды бекітіледі: Еңбек: құстарға дән себеді Мақсаты: бірлесе еңбек етеді

		секіру Мақсаты : ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдар жасай алады	Ойын: «Ағаштан ағаш қа дейін»	Ойын: «Затты тап» Мақсаты:затты сипаттау бойынша табады	етеді Ойын: «Кім жылдам » Мақсаты:жылдамдыққа жүгіре алады	Ойын: «Байқап өт» Мақсаты:заттар арасынан,оларды күлатпай ирелендеп жүре алады
Серуеннен оралу	17.30- 17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешеді				
Кешкі ас	17.50- 18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтайды	Ас жүрген жер береке.	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс,түзу отыруы қадағаланады	Ас құралдарын қолдану дағдылары жетілдіріледі
Балалардың үйге қайтуы	18.15- 18.30	«Сокпақ жол» ойыны Мақсаты:қиялын және сезімін (эмо- ция) көрсете алады Ата-аналармен әңгімелеу: компьютерлік ойында ойнауды бала күнінде 20 минуттан асырмауы тиіс	Ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: жылдамдыққа жүгіре алады Еркін ойнату Мақсаты:достық қарым-қатынаста болады	Дид.ойын:«Бола ма,әлде болмай ма?» Мақсаты:қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді Ата-аналарға кеңес: «Баланың көңілін ешқашан қалдырма - ңыз	Дид.ойын:«Төлдерін ата» Мақсаты:төлдерін атайды	Дид.ойын: «Құстарды топтастыру» Мақсаты:құстар туралы әңгімелейді,топтасты рады Балалар тазалығын қадағалауын ескерту

Тексерілді: Бақыт
« 14 » сәт. 2022 ж.

Циклограмма
«Жұлдыз» ересек тобы
Қаңтар айы 4 апта (24.01-28.01.22)

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау, тәңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	08.00-08.25	Табиғатқа қамқор боп Байлығын біз қорғайық Әдепті де, тәртіпті боп Жақсылығын қолдайық. Психологтың кеңесі: балалардың балабақшаға бейімделуі.	Дос болайық бәріміз Жарасып тұр сәніміз Тыныштықты сақтайық Ашық болсын күніміз. Музыка жетекшінің кеңесі: балалардың музыкалық дамуын жүзеге асыру	Кел, балалар күлейік Күлкіменен түлейік Күлкі-көңіл ажары Күліп өмір сүрейік! Дене шынықтыру маманының кеңесі: баланың денсаулығын сақтау және нығайту	Күн, мен сені сүйемін Күн, мен сенен өтінемін Берші маған, алтын Күн Бейбітшілік, мейірімділік Денсаулық пен жылылық.	Біздің топта балалар Татту-тәтті ойнайды Дос көңілі әрқашан Тек жақсылық ойлайды Медбикенің кеңесі: балабақшадағы баланың киімі
		Дид. ойын: «Бұл қай аң?» Мақсаты: суреттен көрген аңдардың суреттері көрсетіліп, олардың қайда өмір сүретін және немен қоректенетінін айта алады	«Не артық?» ойыны Мақсаты: балаларды суретке қарап, оларды топтастырады Құстар мен жануарлардың жеке жалпы аттарын атайды	Үстел үсті театры: «Үйшік» Мақсаты: ертегінің мазмұнын айта алады	Ойын: «Ортақ атауын тап!» Мақсаты: әр балаға алған карточкасындағы сурет бойынша жалпы атауын табады жаңбыр, қар, аяз бұл... (табиғат құбылыстары) т.б.	«Кім жылдам?» Мақсаты: бастаушының белгісі бойынша спорттық ойындармен оған қажетті заттарды дұрыс табады
	08.30-08.40	Жаттығулар кешені: 4 апта				

Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50 09.15	Астарын дәмді болсын, балалар!	Денсаулығын мықты болсын десең, тамақтану тәртібін сақта	Ас құралдарын қолану дағдылары жетілдіріледі	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыдысын дағы асты қалдырма
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15- 09.25	Тіл жаттықтыру үс-үс-үс-көрдім бүгін түс Үш-үш-үш-бойға жинап күш Үй-үй-үй-алыста тұр киіз үй	Саусақ жаттығуы: Ақ бұлттардан асатын Аппак ұшақ жасадым Алыс елге мен енді Жылдам ұшып барамын	Сергіту жаттығуы: Көгіңде күн нұрын төккен Жерінде гүл жұпар сепкен Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Алтын дәнді даласы бар, Ақ күмістей қаласы бар Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем!	Тіл ұстарту: Өс-өс-өс Тігіп алдым қос Екіге екіні қос Көңілде жоқ қос Өс-өс-өс Өнегелі болып өс Ұқыпты боп өс Ағаш тез-тез өс	Сергіту жаттығуы: Биік болсын біздің санамыз Білімнен бакыт табамыз Өнер білім көп оқып Біздер өсіп толамыз
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25- 11.00	Орыс тілі Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойдан шыққан әңгіме» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Өз ойларын жеткізеді 1. Сұрақ-жауап 2. Сурет бойынша әңгіме құрастыру	Математика негіздері Тақырыбы: «Реттік санау туралы өткенді пысықтау. Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі» Мақсаты: 5 цифрын, реттік санауды, санның заттардың кеңістікте орналасуына қатысы жоқтығын айта алады. Таныс заттарды геометриялық фигуралармен салыстырады	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер» Мақсаты: Табиғат бұрышында тіршілік етеін жануарларды атайды. Жануарларға қамқорлық қажет екенін түсіндіреді Әдіс-тәсіл 1 Қоян туралы өлең оқу 3. Сұрақ-жауап 4. Сурет бойынша әңгімелеу көрсету, салыстыру 5 Жұмбақ жасыру	Сурет салу Тақырыбы: «Теңіздегі кит» Мақсаты: Суық түстерді ажыратады. Қықаламның толық ұшымен, жеңіл сүйкей жағу тәсілімен оңнан соға қарай бояйды Әдіс-тәсіл 1. көрсету, түсіндіру. 2 «Теңіздегі кит» сұрақ-жауап арқылы әңгімесін құрастыру Сыни ойлау 4 К Сергіту сәті (саусақты жаттықты-	Музыка Өз жоспары бойынша Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік ережесі» Мақсаты: Табиғаттағы қауіпсіздік ережесімен танысады. Серуенде жүргенде үлкендерден алыс кетпеу, отпен ойнамау

		3.Ертегіні құрастыру Сыни ойлау 4 К 4 Сергіту сәті: Гүлдер,гүлдер,шөк гүлдер Қызыл,жасыл,көп гүлдер Тұра берші жайқалып Тұра берші нұрланып П/ж ойын: «Бұл қай мезгіл?» Қ ойын «Әңгімелеп көр» «Еркін ойын: «Кім жылдам?» Мнемотехника әдісі	Әдіс-тәсіл. 1.Жұмбақ жасыру .2.Салыстыру. Сыни ойлау 4 К 3.Сергіту сәті. Оңға бір қадам Солға бір қадам Айналып билейміз Алға бір қадам Артқа бір қадам Айналып билейміз П/ж ойын: «Сиқырлы пішін» Қ/ойын: «Қалған бөлшектерін салып шық» Еркін ойын: «Санап шық және боя» Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша В «Ғажайып ертегілер» «Өз жоспары бойынша»	Сыни ойлау 4 К П/ж ойын: «Ненің дауысы?» 6 Қ/ойын «Немен қоректенеді?» 7 Е/ ойын «Жүзеді, ұшады, жүгіреді» Топтастыру әдісі Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Жанылтанғы тындап,қайталай алады.Жануарлардың дауысын салады. Олардың төлдерін ажыратады Әдіс-тәсіл. 1.Өлеңді тыңдау «Жылы сөздер» (өз аналарының еркелететін сөздерін айтады). 4К.сыны ойлау. 2 Суретпен жұмыс П/ж ойын: «Жекеше және көпше» «Ерекшелігін тап» Қ ойын «Үй жануарларының төлдерін тап!» Еркін ойын: «Кім жылдам?»	ру) Теңіз толқиды – бір Теңіз толқиды –екі Теңіз толқиды – үш Толқиды теңіз, толқиды Теңіз тынышталды Түрлі бейнелер жасалды П/ж ойын: Дид.ойын:«Қайда мекендейді?» Қ ойын: «Жер, су, ауа?» Еркін ойын: Сурет салу В «Сауықтыру әлемінде» Өз жоспары бойынша Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	керек екенін біледі. Табиғат аясында тыныштық сақтау керек екенін түсіндіреді 1 Орманға саяхат 2 Сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу 3 Орманға, тауга, жалпы табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек екенін әңгімелеу Жұмбақ жасыру Сыни ойлау 4 К П/ж ойын: «Болады болмайды» Қ ойын: «Орманда суда » Еркін ойын: «Бейнеле»
--	--	---	--	--	---	---

			Жапсыру Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Аквариумда балықтар, ұлулар, өсімдіктер болатынын түсіндіре алады. Балық жасау үшін геометриялық пішіндерді пайдаланады.Қию және жабыстыру тәсілімен балықтарды өз қалауы бойынша жабыстырады 1.Ғажайып сәт:алтын сандықты көтеріп әкелу(ішінде аква- риум,ойыншық балықтар мен ұлулар) 2.Жұмбақ жасыру 3.Аквариум және оның тұрғындары туралы әңгімелеу Сыни ойлау 4 К П/ж ойын: «Қандай пішін?» Қ ойын: «Балық,қайда тіршілік етесің?» Екін ойын: «Қармақ» Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	11.00- 11.15	Алгоритм бойынша киінеді. Киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауы қадағаланады. Жинақылыққа тәрбиеленеді		

Серуен	11.15-12.15	Желді бақылайды Мақсаты: өлі табиғат туралы әңгімелейді Көркем сөз: Ұбырып-шұбырып Ұйтқиды құбылып Ұлпадай ақ қарды Ұршықтай үйіріп Ұлиды қасқырдай Ұйтқыш көз аштырмай Екпіндей соғады Алдыға бастырмай Еңбек: жолдарды қардан тазартады Мақсаты: бір-біріне достық көмек көрсетеді Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: ептілікпен, жылдамдыққа жүгіре алады	Жеңіл көліктерді бақылайды Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту Көркем сөз: Бұзба көпше тәртібін Ұрынасын апатқа Қызықты өтсін әр күнін Жақын болма шатаққа Көшеден өтер кезінде Абайлап қара жанжаққа Келе жатқан көлікке Жол бер, өтсін, асықпа! Еңбек: ауланы бірлесе отырып тазалайды Мақсаты: бірлесе еңбек етеді Қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай алады	Қар ұшқындарын бақылайды Мақсаты: қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару. Танымдық белсенділіктерін дамыту Көркем сөз: Қонақтайды бақтарға Ақ қобелек, ақ мамық Аунап таза ақ қарға Балалар жүр мақтаным Тазарып бар кір, шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеге қыраудан Сурет сала бастады Еңбек: қардан қамал тұрғызады Мақсаты: бірлесе жұмыс істей алады Бастаған істі аяқтайды Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: белгісі бойынша әрекет жасай алады	Күн көзін бақылайды Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып түсіндіре алады Көркем сөз: Батар күннің Атар таңы бар Жұмбақ: Таңмен көзін ашады Әлемге нұрын шапады. Мақал: Мезгіл жетсе Мұз да еріп. Еңбек: аққала жасайды Мақсаты: қармен жұмыс істей алады Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» Мақсаты: ойын ойнайды Қимыл-қозғалыста болады	Ауа райын бақылайды Мақсаты: ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну Көркем сөз: Дала қандай тамаша Ақ мамыққа оранған Ақ дастарқан жапқандай Көз тоймайды қарасаң Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту Мақсаты: өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: ойын ойнайды. Қимыл-қозғалыста болады
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіреді. Сырт киімдерін шешіп, іледі				

Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	«Ас-адамның арқауы»	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдылары бекітіледі.	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуға үйренеді	Нан бар жерде ән де бар.
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатылады				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 4 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аударады	Ас атасы – нан Нан атасы-дән.	Дастарқан басында керілме.	Наиды бір қолыңмен үзбе.	Дұрыс, түзу отыруы қадағаланады
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Теледидар» ойыны Мақсаты: грамматикалық сөзді құрастыра алады	Сөздік ойын: «Даусынан тапы» ойыны Ойынның шарты: балалар шеңбер болып тұрады, бастаушы санамақ санау арқылы бір баланы ортаға шығарып, көзін байлайды. Санамақ арқылы келесі баланы шығарады, ол көзі байлаулы тұрған баланың атын айтады	«Жолдан өте білесің бе?» ойыны Мақсаты: балалар екі топқа бөлінеді: 1 топ көліктерге мінеді 2топ жаяу жүргіншілер: бағдаршамға, жол белгілеріне қарап, жолдан өтеді	Дид ойын: Бөлме және дала өсімдіктері Мақсаты: бөлме және дала өсімдіктерін, атауларын біледі және оларды жіктейді	«Дүкендер әлемі» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: дүкенші қызметкерлері туралы түсіндіре алады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруі бекітіледі:Ибрагим, Айымнұр, Захар, Сұлтан	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдар бекітіледі: Жігер Алихан Бекарыс Ақарыс Жақсыбек	Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуі бекітіледі: Жақсыбек, Ақарыс, Захар, Нұрсұлтан, Бексұлтан	Сурет салу техникасы бекітіледі: Аделя, Көзайым, Сезім, Бекарыс	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуы бекітіледі: Аделя, Медет, Бексұлтан

Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызылады. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандырылады				
Серуен	17.00-17.30	Желдің бақылауын бекітіледі: Еңбек: жолды қардан тазартады Ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнайды	Жеңіл көліктердің бақылауын бекітеді Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көмеді Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: жылдамдыққа жүгіре алады	Қар ұшқындарының бақылауды бекітеді Еңбек: құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалайды Ойын: «Кім аталған ағашқа тез жетеді?» Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атайды	Күн көзіннің бақылауды бекітеді Еңбек: алаңды қардан тазалау. Ойын: «Затты тап» Мақсаты: балабақша ауласын бағдарлайды Затты сипаттау бойынша табады	Еңбек: қардан қала тұрғызады, қар жинайды Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей алады Ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы туралы түсіндіре алады
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешеді				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтайды	Ас жүрген жер-береке.	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруы қадағаланады	Ас құралдарын қолдану дағдылары жетілдіріледі
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Сөздік ойын: «Жақсы және жаман істерді тауып көр» Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға, ажыратады, әңгімелейді	Ойын: «Қайсысы қалай дыбыстайды?» Мақсаты: тәрбиелі үй жануарларының суреттерін көрсетеді, олардың атауын тауып, қалай дыбыстайтынын айтады	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: ойын ойнайды. Шапшаңдыққа жүгіре алады Ата-аналарға кеңес: «Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?»	Сөздік ойын: «Сурет бойынша ертегі» Мақсаты: өз ойын түсінікті тілмен жеткізе алады	Үстел-үсті ойыны: «Балықты көркемде» (үлестірмелі материалдарымен жұмыс) Ата-аналарға кеңес: балаға орындалмайтын уәдені бермеңіз

Тексерілді: Баш
«21» 01. 2022 ж.